

Aprendizaje: creativo, independiente, digital

La vida se ha vuelto mucho más compleja, y las tareas complejas requieren métodos complejos para resolverlas, ¿verdad?



Festo
www.festo.com.ar



El aprendizaje es un proceso para toda la vida. El aprendizaje permanente se define aquí como toda actividad específica que sirva para mejorar continuamente el conocimiento, las habilidades y las competencias. Se trata de todo el espectro, desde el aprendizaje formal, no formal hasta el informal. El objetivo es ambicioso: convertirse en la sociedad del conocimiento más competitiva y dinámica del mundo.

El aprendizaje permanente se define aquí como toda actividad específica que sirva para mejorar continuamente el conocimiento, las habilidades y las competencias

Amplio y complejo

La educación tiene un impacto positivo en la identidad personal, la interacción social y el desempeño profesional en todas las fases de la vida. Pero las condiciones generales para el aprendizaje están cambiando. Los alumnos han cam-

biado sus expectativas, y se han producido hallazgos en la investigación del aprendizaje que requieren una nueva definición metódico-didáctica en todo el contexto del aprendizaje. Una propuesta es involucrar de un modo más intenso a personas competentes en el aula y responder mejor al nivel de conocimientos de alumnos y estudiantes por medio de dispositivos auxiliares electrónicos. Por ejemplo, profesionales de renombre también deberían enseñar en las escuelas, incluidos los que están ya jubilados. De este modo, el conocimiento y la experiencia se transmitirían directamente de una generación a la siguiente.

Se han producido hallazgos en la investigación del aprendizaje que requieren una nueva definición metódico-didáctica en todo el contexto del aprendizaje

Nuevos conceptos de aprendizaje

Quedarse sentado, aprender de memoria, clases magistrales: el programa clásico está quedando atrás. El aprendizaje moderno supone actuar de un modo mucho más individualizado y probar nuevos proyectos. Impartir las clases frente a los alumnos ya no es el único método de enseñanza, además de ser un sistema que cada vez recibe más críticas ya que el nuevo aprendizaje se desvincula del lugar, el espacio y el tiempo. Se prefieren conceptos mixtos alternativos, como trabajar en grupo, con un compañero o solo, usando nuevas tecnologías. Por ejemplo, con el aprendizaje online, que no solo permite un uso independiente, sino también el diseño individual y flexible de los procesos de aprendizaje para adquirir mejor la materia y fomentar el pensamiento enfocado a la resolución de problemas. La fusión del mundo digital con la educación es lógica y, además, es un proceso que ahorra costos y tiempo.

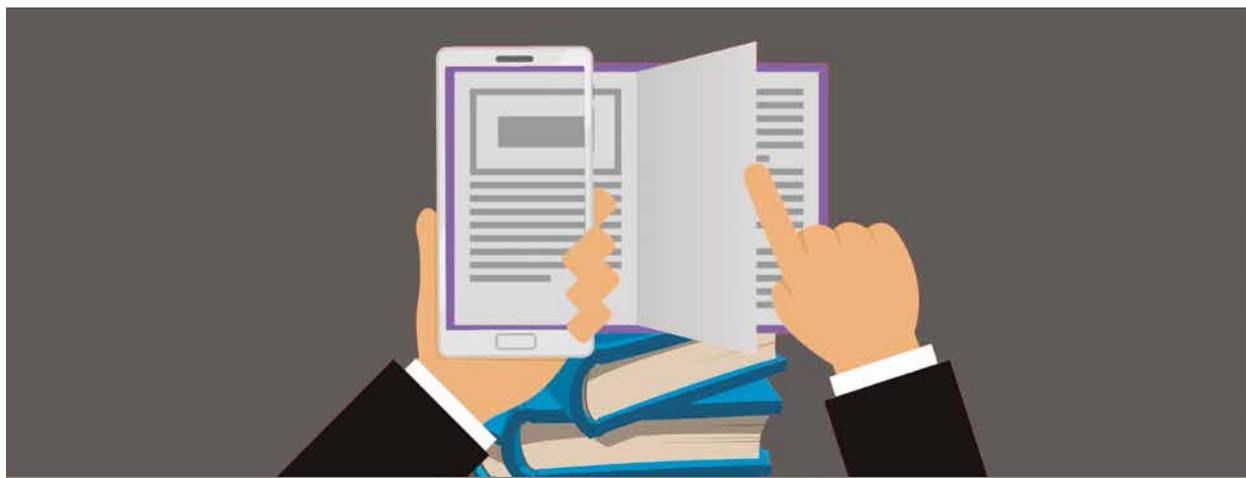
La fusión del mundo digital con la educación es lógica y, además, es un proceso que ahorra costos y tiempo

Aprender de forma virtual y lúdica

El ámbito científico debate en profundidad sobre nuevos enfoques del aprendizaje virtual, como el aprendizaje basado en juegos digitales, la narrativa digital y la dramaturgia interactiva. Estos métodos presuponen que el aprendizaje a través de historias y juegos puede resultar más efectivo y que internet es un medio ideal para ello. La "realidad virtual" ofrece los requisitos técnicos para permitir que el contenido deseado se experimente de una manera nueva mediante la integración de todos los sentidos. Sumergirse en el mundo virtual supone un abordaje muy emocional e incrementa el vínculo con el contenido transmitido.

Proceder estructuralmente

No tiene sentido impartir conocimientos completos, sino diseñar estructuras de actuación y pensamiento. El conocimiento se estructura jerárquicamente: se asocian los contenidos más importantes, se ordenan las preguntas correspondientes y se agrupan las ideas. Todo esto debe ser de ayuda para un mejor aprendizaje y pensamiento. Se han establecido numerosos métodos de enseñanza y aprendizaje para ello, desde el mapa mental y la lluvia de ideas hasta el agrupamiento. Su objetivo consiste en crear una secuencia útil de los módulos de aprendizaje individuales que se pueda transferir a un plan de trabajo. Sin embargo, todos se basan en recopilar información por temas, agruparla por unidades de conocimiento y sistematizar el contenido de aprendizaje. La agrupación suele ser útil incluso para el trabajo individual y en los procesos de escritura: para estructurar los propios pensamientos e ideas o para superar el bloqueo en la escritura y el pensamiento.



No tiene sentido impartir conocimientos completos, sino diseñar estructuras de actuación y pensamiento

Asociar cosas importantes y construir gradualmente una red: de esto trata el hiperaprendizaje

Híper, híper

Asociar cosas importantes y construir gradualmente una red: de esto trata el hiperaprendizaje, un método para mejorar las propias habilidades y adquirir nuevos conocimientos de manera más efectiva. Esto va en línea con el cerebro humano, que no almacena información simplemente en compartimentos, sino que la organiza en redes complejas. El objetivo del hiperaprendizaje es interconectar la mayor cantidad de conocimiento posible con diferentes temas para encontrar soluciones a problemas más fácilmente. Cada uno construye su "internet personal en la cabeza" y utiliza su propio motor de búsqueda para acceder al conocimiento aprendido. Sin embargo, el requisito fundamental es que la materia no solo se haya aprendido de memoria, sino que también se haya entendido. De lo contrario, se produciría una suerte de "desastre" en el cerebro si no se hubiera vinculado entre sí la información correcta.

Animar e inspirar

A fin de que las personas puedan desplegar en el futuro su potencial de la mejor manera posible se tendrían que crear unas condiciones generales más favorables y una cultura de relaciones, orientada al desarrollo del potencial, en las familias, guarderías, escuelas, universidades, en el trabajo y, por último, en los municipios.

La importancia de las reacciones emocionales en los procesos de aprendizaje también es enorme y ya ha sido bien documentada

La importancia de las reacciones emocionales en los procesos de aprendizaje también es enorme y ya ha sido bien documentada por medio de investigaciones neurocientíficas. Las relaciones complejas en forma de imágenes y metáforas pueden describirse y anclarse mejor en el cerebro que mediante explicaciones técnicas. Además de transmitir conocimientos especializados, se

considera fundamental estimular la imaginación, despertar la alegría de los descubrimientos propios y transformar el conocimiento abstracto en conocimiento propio.

Del conocimiento a la competencia

El aprendizaje no solo debe transmitir conocimientos técnicos y especializados, enseñar habilidades y aumentar la capacitación. El aprendizaje debe conducir a encontrar de forma autónoma soluciones a problemas específicos y relevantes. Se trata de la competencia que no solo se adquiere a través de las materias impartidas en la escuela, sino también dentro del marco de proyectos y situaciones laborales reales. El enfoque se centra en el aprendizaje informal, que se vincula a la capacitación clásica.

El aprendizaje debe conducir a encontrar de forma autónoma soluciones a problemas específicos y relevantes

Dirigir el propio aprendizaje

La autoorganización es particularmente importante porque alienta a los alumnos a hacer sus propias contribuciones y dirigir su propio aprendizaje. Si, además, también funciona la cooperación con otros para el aprendizaje y el trabajo conjunto, se habrá encontrado la combinación correcta y se habrán establecido las bases para un compromiso real con el aprendizaje. Como ya escribió el pedagogo y reformador suizo Peter Frattton en su obra "Pädagogischen Urbitten" sobre el aprendizaje autónomo en el entorno estructurado: "No me eduques, dame confianza y acompáñame; no me enseñes nada, déjame participar; no me expliques nada, dame tiempo para experimentar; no me motives a mí, sino a ti".

Ayer, hoy y mañana

Las nuevas tecnologías abren un mundo completamente nuevo y casi infinito para las personas. Esto tiene un impacto significativo en nuestro contenido de aprendizaje, los métodos de enseñanza y los canales a través de los cuales nos formamos. En la actualidad es muy fácil consultar enormes bibliotecas en internet o pedir a expertos asesoramiento e información sobre un tema específico a través de foros y redes sociales.

Desde la invención de la imprenta moderna de libros no había habido un acceso más democrático a la educación, y eso fue hace 566 años. Cómo se aprende, qué se aprende, dónde se aprende y con quién se aprende: en el futuro habrá cada vez menos límites para la imaginación. ■■